



Petites subventions - Rapport final d'achèvement et d'impact

Instructions : Le CEPF demande à chaque bénéficiaire de rendre compte des résultats et des impacts de son projet à la fin de sa subvention. Pour surveiller les indicateurs globaux du CEPF, le CEPF regroupera les données que vous soumettez avec celles des autres bénéficiaires, afin de déterminer l'impact global de l'investissement du CEPF. Les résultats agrégés de tous les bénéficiaires seront présentés dans notre rapport d'impact annuel et dans d'autres documents de communication. Votre rapport final d'achèvement et d'impact sera publié sur le site Web du CEPF.

Assurez-vous que les informations fournies concernent l'ensemble du projet, de la date de début à la date de fin du projet.

Veillez remplir tous les champs et répondre à toutes les questions énumérées ci-dessous.

Nom légal de l'organisation : Association Tunisienne de Taxonomie

Titre du projet : Conserver la biodiversité côtière de l'Archipel de Kerkennah à travers une approche participative

Numéro de subvention : CEPF - 112105

Date d'achèvement du présent rapport : 30/06/2022 révisé le 12/09/2022

Hotspot du CEPF : TUN 29 îles Kerkennah

Orientation stratégique : DS1 : Soutenir la société civile pour engager les acteurs dans des démarches intégrées de préservation de la biodiversité dans les zones côtières

Montant de la subvention : 20.000USD

Dates du projet : du 01 avril 2021 au 31 mai 2022

PARTIE I : Vue d'ensemble

1. Partenaires de mise en œuvre de ce projet (énumérez chaque partenaire et expliquez comment il a été impliqué dans le projet)

Les principaux partenaires sont les :

- **Associations environnementales de Kerkennah** (l'Association Kraten du Développement Durable de la Culture et du Loisir (AKDDCL), Club vert Kerkennah, Islander Kids Kerkennah) : collaborer ensemble dans la mise en œuvre des activités du projet comme les ateliers de concertation, l'organisation des visites guidées, ... et faciliter le contact avec la population locale ciblée. La collaboration avec les OSCs locales a été appréciée par la population locale et a eu lieu dans un climat de confiance avec des échanges fructueux.
- **Universitaires de la Faculté des Sciences de Tunis El Manar, Institut Supérieur de Biotechnologie de Sidi Thabet et de la Faculté des Sciences de Sfax ont participé à l'élaboration et la validation du contenu**

scientifique des formations et du matériel pédagogique (posters, dépliants...), ils ont aussi participé aux ateliers de concertation et à l'animation des activités destinés aux jeunes

- **Artisans et secteur privé** : collaborer et assurer les formations et le transfert du savoir-faire artisanal. Les artisans de l'archipel ont pu profiter des activités du projet pour améliorer leur connaissance (formation artisanale), leur visibilité (formation en marketing digitale) et ainsi leurs revenus.
- **Le Centre d'Activités Régionales pour les Aires Spécialement Protégées, partenaire technique international (SPA/RAC)** : appuyer les activités via leurs experts, le savoir-faire et les documentations. Le SPA/RAC appuie les pays pour la mise en place des aires marines et côtières protégées. Les activités de CoBioKer ont été en harmonie avec le plan de gestion mis en place par le SPA/RAC pour la création et la conservation de la future AMCP de Kerkennah.
- La mise en place d'un groupe de concertation avec **les opérateurs gouvernementaux, les pêcheurs et les artisans** afin d'établir un plan d'action pour la conservation des engins et des techniques de pêche artisanale et traditionnelle de l'Archipel de Kerkennah a été une belle rencontre entre ces différentes parties prenantes. Ces ateliers de concertation ont été une occasion d'échanger, d'identifier les problématiques et de proposer des solutions concrètes.
- **Les opérateurs gouvernementaux et les représentants du :**
 - Ministère des affaires locales et de l'environnement,
 - Ministère de l'Intérieur (Garde Nationale de la Mer),
 - Ministère de l'Agriculture et des ressources hydrauliques,
 - Ministère du Tourisme,
 - Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique,
 - Ministère de la culture et de la valorisation du patrimoine,
 - Agence de Protection et d'Aménagement du Littoral (APAL),
 - Union Tunisienne de l'Agriculture et de la pêche,
 - Institut National du Patrimoine,
 - Commune de Kerkennah,
 - Syndicat des pêcheurs,
 - Institut National des Sciences et Technologie de la Mer (INSTM), Sfax
 - Agence National de Protection de l'Environnement (ANPE),
 - Police de l'environnement,
 - Office du tourisme.

- **Pêcheurs de Kerkennah** : bénéficiaires de projet qui ont participé à l'enrichissement du projet, mis en place des formations et participé aux formations

- **Écoles locales impliquées** dans les activités de sensibilisation et les visites guidées : ce sont des partenaires remarquables dans la mise en œuvre du projet. Trois écoles en particulier ont participé à toutes les activités de sensibilisation (écoles d'Ataya, d'Awled Kacem et de Kraten). L'éducation environnementale est l'action phare du projet CoBioKer. Le financement du CEPF a permis de mettre en place des activités éducatives en collaboration avec les éducateurs.

- **Médias et réseaux sociaux** (journalistes, groupe Tunsea), impliqués dans la communication sur les activités du projet

Le pourcentage d'implication, calculé sur la base de nombre des activités où la partie prenante a pris part sur la totalité des activités du projet des différentes parties prenantes par activité est résumée dans le tableau suivant :

Parties prenantes	Activités du projet									% d'implication
	A1.1	A1.2	A1.3	A2.1	A2.2	A2.3	A3.1	A3.2	A3.3	
Médias et réseaux sociaux										100
Artisans locaux et secteurs privés										90
Associations environnementales locales										90
Pêcheurs de Kerkennah										50
Ecoles locales										40
Universitaires										40
Partenaires techniques										40
Opérateurs gouvernementaux										40

Une convention de collaboration a été signée entre l'ATUTAX et le ministère de l'éducation nationale pour faciliter les activités de sensibilisation dans les écoles.

2. Résumez les résultats globaux de votre projet

CoBioKer a une durée de 14 mois durant lesquels nous avons réussi à créer un dynamisme local important autour de la Charfia et son importance pour la conservation de la biodiversité marine dans la ZCB « l'archipel de Kerkennah ».

1- Conservation de la biodiversité et pêche artisanale

Deux techniques artisanales de pêche se sont avérées importantes à Kerkennah pour la conservation de la biodiversité marine à savoir : la Drina et la Charfia. L'ATUTAX a préparé un plan d'action (Annexe 3) pour la conservation de ces techniques. Ce plan d'action a été élaboré d'une façon participative en organisant deux ateliers de concertation le 22/09/2021 (6 femmes + 9 hommes) et le 23/09/2021 (6 femmes +13 hommes) à Kerkennah en collaboration avec 34 personnes dont 9 femmes et 25 hommes réparties en 10 pêcheurs, 5 artisans, 1 représentant de la municipalité, 1 représentant de l'APAL, 5 universitaires, 1 représentant de la Garde nationale, 1 représentant du ministère du tourisme, 6 représentants des OSCs, 4 représentants du Ministère de l'Agriculture et des ressources hydrauliques. Durant les ateliers de concertation, des techniques d'animation se basant sur l'intelligence collective (brainstorming, mind mapping, arbre à solutions...) ont été utilisés, constituant ainsi un moyen intéressant pour amortir la tension autour de ce débat. En effet, il est très délicat d'aborder ce genre de sujet avec les pêcheurs locaux qui se termine souvent par à une confrontation entre pêcheurs et représentants du gouvernement. Cinq arbres à solutions (voir plan d'action annexe 3) ont été produits en identifiant ainsi le problème centrale, les causes, les conséquences et en proposant des solutions et des acteurs pour la mise en œuvre des actions.

2- Sensibilisation et éducation environnementale

Un grand effort de sensibilisation a été déployé lors du projet CoBioKer auprès de la population locale et en particulier les pêcheurs, les jeunes et les éducateurs dans les écoles, les autres OSCs locales de Kerkennah, les artisans, les touristes, les gestionnaires locaux...

- Visite de la charfia

CoBioKer a organisé une visite guidée en collaboration avec des pêcheurs locaux et un ingénieur en halieutique représentant de l'APAL (Agence de Protection et d'Aménagement du Littoral). Cette visite a été organisée le 25 septembre 2021, son objectif est de découvrir la technique de pêche Charfia inscrite dans le patrimoine mondial de l'UNESCO et la biodiversité marine de l'île. Cette visite a concerné 22 enfants âgés de 9 à 12 ans (10 filles et 12 garçons) ainsi que 4 enseignants (2 femmes et 2 hommes) appartenant à trois écoles (Ataya et Kraten appartenant à la zone de la future de l'AMCP Kerkennah et Awled Kacem).

- Visite du centre des soins des tortues et du laboratoire de Biotechnologie des plantes

La deuxième visite a été organisée au profit de 27 enfants (13 filles et 14 garçons) et 2 accompagnateurs (1 femme et 1 homme) des trois écoles mentionnées ci-dessus le 26 septembre 2021. Les jeunes participants ont été amenés à la Faculté des Sciences de Sfax pour visiter le centre des soins des tortues en collaboration avec des experts. L'objectif est de sensibiliser les jeunes à l'importance de *Caretta caretta* et les mesures de conservation. Le laboratoire de biotechnologie du palmier a fait l'objet d'une visite aussi. Les chercheurs ont montré aux enfants la procédure de sélection des variétés les plus productives et qui peuvent être utilisés pour fabriquer la charfia et les nasses (drinas) à Kerkennah. Ces deux visites ont permis aussi aux écoliers d'aborder plusieurs autres sujets liés comme la pollution, le plastique, les espèces invasives, la conservation de la biodiversité...

Six ateliers d'animation ont été aussi organisés dans les trois écoles de Kerkennah permettant de sensibiliser directement 400 écoliers et 12 enseignants.

- Edition et diffusion des outils de communication/sensibilisation

On estime que les 20 tableaux de sensibilisation édités par l'ATUTAX ont permis de toucher au moins 2000 personnes à Kerkennah. En plus, 1000 copies des dépliants de sensibilisation ont été distribués dans l'archipel.

Au total, nous estimons que nos activités de sensibilisation ont touché au moins 2500 personnes et en particulier :

- aux impacts négatifs des engins et des techniques de pêche nuisible aux habitats marins (exemple des herbiers de posidonie),
- à la biodiversité (exemple des espèces emblématiques comme *Pinna nobilis* et *Caretta caretta*),
- aux ressources halieutiques (Exemple du poulpe) et,
- l'importance de la conservation des engins et des techniques de pêche ancestrale et durable (Nasse = drina traditionnelle, charfia et hajra).

3- Nouvelle loi

Le projet a contribué à l'accélération de la loi interdisant la capture du poulpe par la nasse en plastique qui a vu le jour le 24 mars 2022 en Tunisie. Il s'agit d'un premier pas pour l'interdiction totale des nasses en plastique pour la pêche. Le projet CoBioKer a activement soutenu la création de cette loi à travers les actions de sensibilisation et prise en conscience des décideurs.

4- Pratiques traditionnelles de la pêche

CoBioKer a amorcé une amélioration des revenus de 47 artisans (14 hommes + 33 femmes) locaux suite à aux formations pour apprendre de nouvelles techniques leur permettant de bénéficier d'une meilleure visibilité grâce à l'organisation de la foire artisanale. Enfin, grâce aux fonds du CEPF, certains ont bénéficié d'une aide financière sous forme de matière première pour la mise en place ou par le développement de leurs projets écologiques à impact positif sur la biodiversité locale.

5- Partenariat local et continuité

L'ATUTAX a développé son réseau de connaissance au niveau de l'archipel et a été sollicité par plusieurs OSCs locaux (Club vert Kerkennah, Association Kraten de développement durable, de la culture et de loisirs, Association Islander Kids Kerkennah, Association Continuité des Générations, Association les compteuses d'Al Majarra, Groupement agricole d'Aouled Ezzedine) pour un renforcement de capacités sur le plan scientifique.

Cinq projets ont été développés en collaboration entre l'ATUTAX et les OSCs mentionnés. Dont un qui a été déjà concrétisé et a été accepté pour financement : le projet PALMKER traite de la restauration de la palmeraie de Kerkennah. C'est un projet de 12 mois porté par l'ATUTAX et mis en œuvre en collaboration avec le groupement agricole d'Aouled Ezzedine et l'Association Kraten de développement durable, de la culture et de loisirs. Ce projet a été accepté dans le cadre du programme TRANSCAP et démarre en septembre 2022.

L'ATUTAX a collaboré en juin 2022 pour décorer la bibliothèque flottante, c'est un projet mise en œuvre par l'association Islander Kids par l'accrochage des deux tableaux de sensibilisation sur le poulpe et la tortue marine dans le loud où 2 millions de passagers passent chaque année. La bibliothèque flottante a été inaugurée en septembre 2022.

L'ATUTAX a été contacté en septembre 2022 pour un partenariat par l'association de Continuité des Générations (ACG) pour être un partenaire dans la mise en œuvre de son projet dans le cadre du programme PPOSCAN3 à Kerkennah.

L'ATUTAX a été partenaire dans le camp scientifique pour les enfants organisé par l'association Youth for Sciences à Kerkennah du 31 juillet au 7 août. ATUTAX a distribué aux 50 enfants participants au camp les flyers de sensibilisation édités et imprimés dans le cadre du projet CoBioKer.

L'ATUTAX a été contacté par l'APAL et l'Association Kraten de développement durable, de la culture et de loisirs pour être partenaire dans un projet déposé à MEDFUND en juillet 2022.

3. Décrivez brièvement les progrès réels vers chaque impact prévu à long et à court terme (comme indiqué dans la proposition approuvée).

Énumérez chaque impact à long terme de votre proposition

- a. Impacts prévus à long terme - 3+ ans (comme indiqué dans la proposition approuvée)

Description de l'impact	Résumé de l'impact
Conservation durable des ressources naturelles de l'Archipel de Kerkennah	CoBioKer a contribué à rassembler toutes les parties prenantes autour de la même table afin d'identifier les causes profondes de la problématique et développer des solutions (voir annexe 3 – Plan d'Action). CoBioKer s'est adressé également aux éducateurs et aux enfants qui seraient les futurs pêcheurs et les artisans de Kerkennah pour s'assurer que la conservation des ressources naturelles de l'archipel soit une priorité pour chacun. L'équipe technique de CoBioKer a été très présente sur le terrain pour fournir des informations scientifiques et motiver les locaux sur les enjeux environnementaux bâtissant ainsi une relation de confiance.
Conservation de la Charfia et la Drina comme techniques de pêche artisanale en faveur de la biodiversité	CoBioKer a initié des formations ciblant les jeunes et les femmes tout en assurant un discours de sensibilisation autour du danger du plastique sur la santé et la biodiversité durant l'apprentissage. Aujourd'hui, plusieurs jeunes femmes de Kerkennah se sont approprié la fabrication de la drina traditionnelle avec les fibres de palmier. CoBioKer a aussi organisé une visite guidée aux enfants et éducateurs en collaboration avec des pêcheurs locaux. Lors de cette visite ; l'équipe de l'ATUTAX a mis l'accent sur l'importance de cette technique pour la conservation de la biodiversité. Par cette activité, CoBioKer a voulu aussi mettre en exergue l'intérêt de développer des activités alternatives pour les pêcheurs de la région comme le pécaturisme.

b. Impacts prévus à court terme - 1 à 3 ans (comme indiqué dans la proposition approuvée)

Description de l'impact	Résumé de l'impact
10 jeunes (5 hommes et 5 femmes) formés à la fabrication de la drina comme technique de pêche artisanale et la technique de séchage du poulpe	Le projet a permis de former 28 personnes sur la technique de fabrication de la drina. En effet, cette activité a été une réussite et a suscité beaucoup d'intérêt de la part de la population locale. ATUTAX a reçu, suite à cette formation, plusieurs demandes pour la refaire ou développer d'autres formations sur d'autres techniques artisanales de Kerkennah.
10 jeunes (5hommes et 5 femmes) reçoivent une aide technique pour accompagner leur projets	Suite aux formations, les artisans (28) ont reçu une aide technique (formation en marketing digitale) leur permettant de mieux vendre leurs produits et d'avoir une meilleure visibilité garantissant ainsi un meilleur revenu. Cette formation a été beaucoup appréciée par les participants. Une aide sous forme de matière première (fibre végétale) a été aussi octroyée aux artisans.
40 écoliers éduqués à l'importance de la charfia pour la conservation des poissons	42 écoliers ainsi que 8 éducateurs ont pu bénéficier des activités de CoBioKer lors des visites de terrain (charfia). ATUTAX a aussi proposé d'autres activités découvertes (visite du centre de soins des tortues marines et le laboratoire de Biotechnologie du palmier). Au moins 150 d'écoliers ont pu aussi participer à d'autres ateliers d'animation et de sensibilisation organisés dans les écoles sur l'importance de la charfia pour la conservation des poissons. Les posters de sensibilisation ont été aussi installés dans 3 écoles garantissant la pérennisation des messages clés du projet sur plusieurs années.
Aux moins 100 pêcheurs (50 hommes et 50 femmes) locales sensibilisés à l'importance de la charfia pour la conservation de la biodiversité	Aux moins 2000 personnes ont été sensibilisés à l'importance de Charfya pour la conservation de la richesse locale et la conservation de la biodiversité. Le contact aussi avec les structures organisant le secteur de la pêche dans la région était une priorité de CoBioKer (groupement locaux de pêche, syndicat des pêcheurs, ...). Des rencontres régulières ont été aussi réalisées tout le long du projet. Notons qu'en une année (durée du projet), il est difficile

	d'obtenir des résultats tangibles sur la conservation des espèces. Cependant, CoBioKer a permis d'initier plusieurs collaborations futures sur différentes problématiques liées à la conservation des espèces clés de la région. A titre d'exemple, ATUTAX a mené une étude scientifique afin d'estimer les stocks de carbone bleu dans les herbiers de la partie nord de Kerkennah, future aire marine et côtière protégée de l'île. ATUTAX a aussi développé un projet avec plusieurs partenaires locaux en continuité avec les activités de CoBioKer. Elle a aussi soutenu scientifiquement plusieurs OSC.
Un plan d'action pour la conservation des engins et des techniques de pêche artisanale durable	Le plan d'action développé, en concertation avec les parties prenantes, est un document précieux. Il résume les causes, les effets et les solutions autour de la question : comment conserver les engins et les techniques de pêche artisanale durable ? En ce sens, la réalisation de ce document constitue le premier pas.

4. Y a-t-il eu des impacts inattendus (positifs ou négatifs) ?

Impact inattendu 1 (positif) : la formation sur la technique de fabrication de la drina avec la fibre naturelle était initialement une formation prévue pour 10 jeunes (5 hommes et 5 femmes). Cette formation a suscité beaucoup d'intérêt de la part des locaux (plus qu'attendu). L'ATUTAX a reçu beaucoup de demandes de participation de la part des jeunes et des moins jeunes et en particulier les femmes âgées. En effet, cette activité était autrefois restreinte aux hommes pêcheurs. Certaines participantes nous ont affirmé qu'une femme ne pouvait pas pratiquer cette activité dans certains villages. La formation a donc été l'occasion pour plusieurs femmes âgées d'apprendre cette technique. Il y a eu des recommandations faites aussi par les participants pour multiplier ce genre de formation et de l'étendre à d'autres techniques utilisant la fibre de palmier ou une autre fibre naturelle comme l'alfa qui abonde à l'archipel.

Impact inattendu 2 (positif) : l'acceptation du projet par la population locale. Lors de la première réunion de présentation du projet, nous avons noté une méfiance vis-à-vis des OSCs et des projets suite à d'anciennes expériences décevantes. Les participants ont soulevé le fait que plusieurs projets n'ont pas eu d'impact réel sur Kerkennah et que ça se résumait souvent à une réunion sans plus. L'ATUTAX a donc doublé ses efforts pour être à proximité de la population locale et pour assurer toutes les activités prévues et ajouter même d'autres non prévues initialement (Pour les écoliers : visite au centre des soins des tortues marines, visite du laboratoire de biotechnologie du palmier, animation dans les écoles et à 3 occasions. Pour les OSCs locales : organisation d'un atelier d'échange et de discussion entre OSCs locales + OSCs de toute la Tunisie œuvrant dans le domaine de la conservation de l'environnement et de la biodiversité). Ces efforts ont été récompensés par un retour et des témoignages lors de la clôture du projet en mai 2022.

Impact inattendu 3 (positif) : la signature d'une convention de collaboration avec le Ministère de l'éducation suite à l'intérêt porté par les écoles de Kerkennah aux activités proposées par l'ATUTAX.

Impact inattendu 4 (positif) : Mise en place de plusieurs collaborations avec les OSCs locales

- 1- Projet PALM-KER, projet financé par l'UICN, exécuté en collaboration avec le groupement agricole d'Aouled Ezzedine et l'Association Kraten de développement durable, de la culture et de loisirs ;
- 2- Développement d'un projet SAVE Posidonia avec l'association Islander Kids et collaboration dans le projet : la bibliothèque flottante.

PARTIE II : Produits du projet et produits livrables

5. Énumérez chaque produit/produit livrable comme indiqué dans votre proposition approuvée et décrivez les résultats pour chacun d'eux :

Description du livrable/composantes	Mise à jour des livrables
<p>Sensibilisation des pêcheurs, la société civile et les gestionnaires aux impacts négatifs des engins et des techniques de pêche nuisibles aux habitats, à la biodiversité et aux ressources halieutiques</p>	<p>Pour sensibiliser les pêcheurs, la société civile, les citoyens et les gestionnaires sur les impacts négatifs des engins et les techniques de pêche nuisibles aux habitats marins clés de Kerkennah, à la biodiversité et aux ressources halieutiques, l'ATUTAX a préparé avec une équipe de scientifiques 2 panneaux de sensibilisation de haute qualité graphique avec un message ludique sur les espèces marines clés (poulpe, tortue marine, grande nacre, herbiers de posidonie) et les techniques de pêche artisanale (nasse, charfia et gargoulette). Ces panneaux ont été imprimés en 20 exemplaires et ont été accrochés dans des endroits stratégiques de l'archipel visibles par tous comme les trois écoles cibles, la municipalité de Kerkennah, la maison de jeune de Ramla, au niveau des prestataires touristiques (hôtel, musée, société de location de vélo ...etc (Annexe 1 – Annexe 2)). Ces panneaux sont aussi téléchargeables et disponibles sur la page Facebook de l'ATUTAX et son site web. Deux panneaux ont été aussi accrochés dans le loud de Kerkennah garantissant ainsi une très bonne visibilité du message (le loud étant fréquenté par 2 millions de personnes durant la période de l'été). Au total, nos activités de sensibilisation ont touché au moins 2000 personnes entre élèves et citoyens.</p> <p>L'équipe de projet a travaillé avec les partenaires et parties prenantes pour identifier les problèmes de la conservation de la charfia et ont proposé des solutions. L'ensemble des résultats sont résumés dans un plan d'action révisé et approuvé lors de dernier atelier du 17 Mai 2022 (Annexe 3)</p>
<p>Promotion les techniques de pêches artisanales sélectives et encourager le transfert du savoir-faire et la valorisation des pratiques ancestrales durables</p>	<p>Afin de promouvoir les techniques de pêches artisanales sélectives et encourager le transfert du savoir-faire et la valorisation des pratiques ancestrales durables, trois formations ont été organisées à Kerkennah.</p> <p>- La première formation sur la fabrication de la nasse artisanale de Kerkennah à partir de fibre naturelle de palmier « Drina » a été organisée le 25, 26 et 27 mars 2022. Cette formation a été réalisée par des artisans locaux pratiquant ces techniques depuis longtemps. Etant donné que ce savoir-faire est en train de disparaître, la population ciblée par cette formation est les jeunes et les femmes. C'est ainsi que nous avons sélectionné 28 participants dont 23 femmes et 5 hommes pour suivre cette formation durant 3 jours. La formation a été aussi propice pour présenter les autres activités de CoBioKer et de discuter des objectifs du projet (conservation et importance de la biodiversité marine, les dangers du plastique...). La formation était une réussite dans la mesure que nous avons atteint les objectifs initialement prévus et plus par rapport au nombre de participants, les retours et la satisfaction des participants qui ont exprimé leur intérêt pour suivre ce genre de formation qui permet non seulement d'acquérir de nouvelles compétences mais aussi d'améliorer leurs revenus. Un rapport (Annexe 4) a été préparé sur cette formation.</p> <p>- La deuxième formation a été réalisée en parallèle avec la première et a touché le même public cible (Annexe 4). Des discussions sur les techniques de pêches non sélectives et les dangers sur la biodiversité marine à Kerkennah a été entamé. L'ATUTAX a profité pour sensibiliser les participants sur l'intérêt de la conservation des ressources</p>

	<p>halieutiques et l'importance de conserver les pratiques de pêches durables et ancestrales.</p> <p>- La troisième formation sur le marketing digitale (Annexe 5) a eu lieu le 28 et le 29 mai 2022 et a touché 19 personnes (10 femmes et 9 hommes) dans la maison de jeunes de Ramla. Cette formation a pour objectif d'aider les jeunes artisans locaux à 1) valoriser les produits artisanaux de Kerkennah et en particulier ceux à base de produits naturels ou en relation avec les techniques de pêche ancestrales et durables, 2) à améliorer leurs revenus 3) à encourager les jeunes à maintenir le savoir-faire artisanale. Au terme de cette formation, les jeunes participants sont capables de créer des publications sur les réseaux sociaux afin de promouvoir les produits artisanaux à base de fibre naturelle auprès d'un large public.</p>
Valorisation des produits de terroir et les techniques de pêche artisanale durable auprès de grand public	<p>Pour atteindre son objectif pour valoriser les produits de terroir et les techniques de pêche artisanale auprès du grand public, le comité scientifique de l'ATUTAX a édité et imprimé un dépliant inspiré des informations des deux panneaux tout en ajoutant d'autres informations supplémentaires. Un jeu ludique a été aussi ajouté afin de le rendre plus attrayant pour les jeunes. Au total, 1000 copies ont été imprimées et distribuées dans les écoles, maison de jeunes, les lous dans le cadre d'ateliers d'animation. Le dépliant est téléchargeable et disponible sur la page Facebook de l'ATUTAX. Le dépliant cible un public large, aussi bien les enfants que les adultes pour sensibiliser sur les espèces clés de l'archipel (posidonie, pinna, tortue marine, poulpe...) et les techniques de pêche artisanales comme la charfia et drina (Annexe 6). Etant donné que l'ATUTAX a ciblé les enfants dans les activités de sensibilisation (visite de la charfia, visite du centre des soins de la tortue marine, visite du laboratoire de recherche sur la biotechnologie de la palmeraie) organisés dans les écoles des communes d'Ataya, Aoueled Kacem et Kraten, une convention avec le ministère de l'éducation nationale a été signée. Cette convention n'était programmée au moment de la rédaction du projet. Elle a été établie pour faciliter la collaboration avec les écoles locales et a permis d'accéder facilement aux établissements scolaires et une meilleure collaboration (Annexe 7).</p>
Rapports et supports de communications	<p>Annexe 8 : Rapport de la journée de lancement Document résumant la journée de lancement de CoBioKer</p> <p>Annexe 9 : Dossier Media / Communication Document qui regroupe tous les articles, passages radios, postes parues sur CoBioKer</p> <p>Annexe 10 : Vidéo de promotion de CoBioKer Vidéo de 2 minutes résumant les activités de CoBioKer</p> <p>Annexe 11 : Logo de CoBioKer et rollup</p>

6. Veuillez décrire et soumettre tous les outils, produits ou méthodologies qui ont résulté de ce projet ou qui ont contribué aux résultats.

Outils d'animation, produits et méthodologie : Mener à bien les ateliers de concertation avec les différents

protagonistes (pêcheurs, artisans, représentants du gouvernement, scientifiques...) n'était pas une tâche facile. Généralement ces réunions tournent se passent mal et finissent par des bagarres dans certains cas. L'ATUTAX a bien préparé ses ateliers en utilisant des techniques de pédagogie active (brainstorming, arbre à solution). Les étapes suivantes ont été suivi : briser la glace, expliquer la démarche et l'objectif de l'atelier, répartition en petits groupes de travail avec un modérateur, donner des outils : flip chart, post it, stylos... ; travail en groupe, restitution des résultats ; refaire la même chose pour identifier les causes, les impacts et les solutions au problème. Cette démarche a permis que chacun des participants exprime son avis calmement dans un climat de tolérance et de bonne communication. Cette technique a permis de produire cinq arbres à solutions utilisés pour le plan d'action par la suite.

PARTIE III : Enseignements, durabilité, sauvegarde et financement

Les leçons apprises

7. Décrivez les leçons apprises pendant la conception et la mise en œuvre du projet, ainsi que celles liées au développement organisationnel et au renforcement des capacités.

"Les leçons apprises" sont des expériences que vous avez acquises et qui, selon vous, seraient des succès précieux méritant d'être reproduits ou des pratiques que vous feriez différemment si vous en aviez l'occasion. Considérez les leçons qui pourraient informer la conception et la mise en œuvre du projet, et toute autre leçon pertinente pour la communauté de la conservation. Les directives du CEPF sur les leçons apprises sont disponibles ici : <https://www.cepf.net/sites/default/files/cepf-lessons-learned-guidelines-english.pdf>.

Leçon 1 : L'implication forte de la population locale dans chacune des activités du projet pour la conservation de la biodiversité est une garantie pour la réussite de la dite activité et de sa pérennité, en particulier les jeunes et les femmes.

Leçon 2 : L'apport scientifique et la simplification de l'information et du message sont nécessaires. Des fois, il existe un écart important entre le scientifique et la société. Nous l'avons constaté lors des rencontres avec les OSCs locales et la population locale qui ne sont pas conscients de l'importance écologique de certaines espèces, de l'impact de certaines activités sur l'environnement et sur la santé, l'intérêt de créer des aires marines protégées, ...

Leçon 3 : La mise en œuvre du projet a montré que les communautés locales peuvent bien s'approprier les activités préconisées si la confiance est à la base des rapports entre ces populations et l'organisation intervenante. Le contraire est aussi vrai.

Leçon 4 : La sensibilisation et l'éducation environnementale sont indispensables et doivent être une ligne stratégique de base en permanence pour la réussite et la gestion surtout à Kerkennah et doivent être maintenues tout au long et même après les projets mis en œuvre dans l'Archipel.

Leçon 5 : Pour que les activités de conservation soient efficaces, l'application de la loi est nécessaire. Les OSCs peuvent jouer un rôle important comme maillon entre la population locale et les représentants du gouvernement.

Durabilité / Reproduction

8. Résumez les succès ou les difficultés rencontrés pour assurer la pérennité ou la reproductibilité du projet, y compris toute activité non planifiée susceptible d'accroître la durabilité ou la reproductibilité.

Difficultés :

- Absence de lois relatives aux activités de Pescatourisme rendant l'organisation des visites des charfias une activité lourde et difficile à programmer sachant qu'elle nécessite plusieurs autorisations
- Communication avec différents partenaires : au début du projet, on s'est rapidement rendu compte qu'il faut diversifier les canaux de communication et doubler d'effort pour inviter les partenaires locaux. Les invitations à un événement ne peuvent pas être faites par un simple email. Selon la personne cible, il faut envoyer un fax, appeler par téléphone, avoir un entretien direct ou les trois ensemble.

Succès :

- Activités de formation d'artisanat : ce genre de formation est très sollicité par les locaux, leur permettant d'acquérir de nouvelles compétences et d'améliorer leurs revenus. Suite aux formations organisées dans le cadre de CoBioKer, l'ATUTAX a reçu beaucoup de demandes afin de refaire d'autres formations similaires ou sur d'autres techniques artisanales. Cette activité peut être reprise facilement.
- Activités de sensibilisation auprès des écoliers : l'implication des éducateurs dans les ateliers d'animation est intéressante. Les éducateurs ont ainsi intégré dans leurs cours les informations reçues dans le cadre de CoBioKer. Ceci nous a été confirmé par les directeurs des écoles garantissant donc la pérennité de cette activité.
- L'ATUTAX a organisé un atelier d'échange et de discussion entre OSCs locales + OSCs de toute la Tunisie œuvrant dans le domaine de la conservation de l'environnement et de la biodiversité). Ceci a favorisé une meilleure visibilité sur les possibilités de synergie entre OSCs.

Politique de Sauvegarde

9. S'il n'est pas répertorié comme un livrable distinct et décrit ci-dessus, résumez la mise en œuvre de toute action requise liée aux sauvegardes sociales ou environnementales que votre projet a pu déclencher.

N/A

Financement supplémentaire

10. Fournissez les détails de tout financement supplémentaire que vous avez obtenu pour soutenir ce projet.

a. **Financement supplémentaire total (US\$)**

Autofinancement de l'ATUTAX de 106\$ pour l'organisation de la rencontre entre OSCs et présentation des activités de CoBioKer.

b. **Type de financement**

Veillez fournir une ventilation du financement supplémentaire (financement de contrepartie et en nature) par source.

Donateur	Type de financement	Montant
ATUTAX	Cash	106\$

Commentaires/Recommandations supplémentaires

- 11. Utilisez cet espace pour fournir tout autre commentaire ou recommandation en relation avec votre projet ou le CEPF.**

PARTIE IV : Impact au niveau du portefeuille et au niveau mondial

Contribution aux indicateurs du portefeuille

- 12. Afin de mesurer les résultats de la stratégie d'investissement du CEPF au niveau des hotspots, le CEPF utilise un ensemble d'indicateurs de portefeuille qui sont présentés dans**

le profil d'écosystème de chaque hotspot. Veuillez les énumérer ci-dessous et rendre compte de la ou des contributions du projet à ces indicateurs.

Indicateur	Contribution numérique réelle	Contribution réelle Description
1.4 Number of globally threatened species benefitting from reduced pressure from unsustainable practices	2	Le projet a contribué a la conservation de <i>C. caretta</i> , et <i>P. nobilis</i> à travers le développement d'outils de sensibilisation qui sont visibles dans des endroits stratégiques de l'archipel. Une dynamique pour la conservation de ces espèces a été développé en collaboration avec les OSCs locales (plusieurs activités développés : conférence scientifique sur le thème des solutions fondées sur la nature, un projet qui démarre en aout, d'autres projets en cours de préparation)
1.0 Number of initiatives with private sector initiatives benefiting conservation action	1	Discover Kerkennah was supported through this project

Contribution aux indicateurs mondiaux

Veuillez rendre compte de tous les indicateurs mondiaux qui se rapportent à votre projet.

13. Avantages pour les particuliers

13a. Nombre d'hommes et de femmes recevant une formation structurée.

Indiquez le nombre d'hommes et de femmes qui ont bénéficié d'une formation structurée grâce à votre projet, comme la gestion financière, l'apiculture, l'horticulture, l'agriculture, les enquêtes biologiques ou la conduite d'une patrouille.

# Nombre d'hommes recevant une formation structurée *	# Nombre de femmes recevant une formation structurée *	Sujet(s) de la formation
5	23	Formation sur la technique de fabrication de Drina et séchage de poulpe
9	10	Formation en marketing digital

**Veuillez ne pas compter la même personne plus d'une fois. Par exemple, si 5 hommes ont reçu une formation structurée en apiculture, et que 3 d'entre eux ont également reçu une formation structurée en gestion de projet, le nombre total d'hommes ayant bénéficié d'une formation structurée doit être de 5.*

13b. Nombre d'hommes et de femmes recevant des prestations en espèces.

Indiquez le nombre d'hommes et de femmes qui ont bénéficié d'une augmentation de leurs revenus ou d'avantages en espèces (monétaires) grâce à votre projet, dans le cadre d'activités telles que le tourisme, la production artisanale, l'augmentation de la production agricole, l'augmentation de la production halieutique, la récolte de plantes médicinales ou le paiement pour la conduite de patrouilles.

# Nombre d'hommes recevant des prestations en espèces*	# Nombre de femmes recevant des prestations en espèces	Description des avantages

**Veuillez ne pas compter la même personne plus d'une fois. Par exemple, si 5 hommes ont reçu des prestations en espèces grâce au tourisme, et que 3 d'entre eux ont également reçu des prestations en espèces en raison de l'augmentation des revenus due à l'artisanat, le nombre total d'hommes ayant reçu des prestations en espèces doit être de 5.*

14. Zones protégées

Nombre d'hectares de zones protégées créées et/ou étendues

Indiquez le nombre d'hectares de zones protégées qui ont été créées ou étendues grâce à votre projet. Les zones protégées peuvent inclure des réserves privées ou communautaires, des parcs municipaux ou provinciaux, ou d'autres désignations où la conservation de la biodiversité est un objectif de gestion officiel.

Nom de l'AP*	Pays(s)	Original # Nombre d'hectares**	# Nombre d'hectares nouvellement protégés	Année de la déclaration légale/expansion	Longitude***	Latitude***

** Si possible, veuillez fournir un fichier de forme de la zone protégée au CEPF.*

*** Saisissez la taille totale originale, sans tenir compte des résultats de votre projet. Si la zone protégée n'existait pas avant votre projet, inscrivez zéro.*

**** Indiquez la latitude et la longitude du centre du site, dans la mesure du possible, ou envoyez une carte ou un fichier shapefile au CEPF. Indiquez les coordonnées géographiques en degrés décimaux ; les latitudes dans l'hémisphère sud et les longitudes dans l'hémisphère ouest doivent être indiquées par un signe moins (exemple : Latitude 38.123456 Longitude : -77.123456). Pour obtenir la latitude et la longitude de votre zone protégée, utilisez googlemap, faites un clic droit sur le centre de votre zone protégée, et sélectionnez "What's here ?", puis copiez la latitude et la longitude qui apparaissent dans la fenêtre popup.*

15. Gestion des zones clés pour la biodiversité

Nombre d'hectares de zones clés pour la biodiversité (KBA) dont la gestion a été améliorée.

Indiquez le nombre d'hectares de ZAA dont la gestion a été améliorée, où des résultats tangibles ont été obtenus pour soutenir la conservation, grâce à votre projet. Les exemples de gestion améliorée incluent, mais ne sont pas limités à : l'augmentation des patrouilles, la réduction de l'intensité du colletage, l'éradication des espèces envahissantes, la réduction de l'incidence des incendies et l'introduction de pratiques agricoles/pêche durables. N'enregistrez pas la totalité de la zone couverte par le projet - n'enregistrez que le nombre d'hectares dont la gestion a été améliorée.

Si vous avez enregistré une partie ou la totalité d'une KBA comme nouvellement protégée pour l'indicateur intitulé " aires protégées ", et que vous avez également amélioré sa gestion, vous devez enregistrer le nombre d'hectares correspondant à la fois pour cet indicateur et pour l'indicateur " aires protégées ".

Nom de la KBA	Code de la ZAC à partir du profil de l'écosystème	# Nombre d'hectares améliorés *
Îles de Kerkennah	TUN29	NA

* Ne comptez pas les mêmes hectares plus d'une fois. Par exemple, si 500 hectares ont été améliorés grâce à la mise en œuvre d'un régime de gestion des incendies la première année, et que 200 de ces mêmes 500 hectares ont été améliorés grâce à l'élimination des espèces envahissantes la deuxième année, le nombre total d'hectares dont la gestion a été améliorée sera de 500.

16. Paysages de production

Nombre d'hectares de paysage de production avec une gestion renforcée de la biodiversité

Veillez indiquer le nombre d'hectares de paysages de production dont la gestion de la biodiversité a été renforcée grâce à votre projet. Un paysage de production est défini comme un paysage où se pratique l'agriculture commerciale, la sylviculture ou l'exploitation de produits naturels.

- Pour qu'une zone soit considérée comme ayant "renforcé la gestion de la biodiversité", elle peut bénéficier d'un large éventail d'interventions telles que la mise en œuvre de meilleures pratiques et de lignes directrices, l'introduction de systèmes d'incitation, la certification de sites/produits et l'introduction de réglementations en matière de récolte durable.
- Les zones protégées ne sont pas incluses dans cet indicateur, car leurs hectares sont comptabilisés ailleurs.
- Un paysage de production peut inclure une partie ou la totalité d'une ZAC non protégée.

Nom du paysage de production	# Nombre d'hectares avec une gestion renforcée**	Latitude***	Longitude***	Description de l'intervention

* Si le paysage de production n'a pas de nom, fournir un bref nom descriptif pour le paysage.

**Ne pas compter les mêmes hectares plus d'une fois. Par exemple, si 500 hectares ont été renforcés grâce à la certification la première année, et que 200 de ces mêmes 500 hectares ont été renforcés en raison de nouvelles règles de récolte la deuxième année, le nombre total d'hectares renforcés à ce jour serait de 500.

*** Indiquez la latitude et la longitude du centre du site, dans la mesure du possible, ou envoyez une carte ou un fichier shapefile au CEPF. Indiquez les coordonnées géographiques en degrés décimaux ; les latitudes dans l'hémisphère sud et les longitudes dans l'hémisphère ouest doivent être indiquées par un signe moins (exemple : Latitude 38.123456 Longitude : -77.123456). Pour obtenir la latitude et la longitude de votre paysage de production, utilisez googlemap, faites un clic droit sur le centre de votre paysage de production et sélectionnez "What's here ?", puis copiez la latitude et la longitude qui apparaissent dans la fenêtre contextuelle.

17. Avantages pour les communautés

Le CEPF veut enregistrer les avantages non monétaires reçus par les communautés, qui peuvent différer de ceux reçus par les individus parce que les avantages sont disponibles pour un groupe. Le CEPF souhaite également enregistrer, dans la mesure du possible, le nombre de personnes de chaque communauté qui en bénéficient. Veuillez indiquer les caractéristiques des communautés, le type d'avantages reçus pendant le projet et le nombre d'hommes/garçons et de femmes/filles de ces communautés qui en ont bénéficié grâce à votre projet. Si les chiffres exacts ne sont pas connus, veuillez fournir une estimation.

Veuillez fournir des informations sur toutes les communautés qui ont bénéficié du projet depuis son lancement jusqu'à son achèvement.

Nom de la communauté :	Caractéristiques de la communauté (marquer d'un x)							Pays de la communauté	Type de prestation (marquer d'un x)							# Nombre de bénéficiaires		
	Petits propriétaires terriens	Économie de subsistance	Peuples indigènes/ethniques	Pastoralistes / peuples nomades	Migrants récents	Communautés urbaines	Autres*		Accès accru à l'eau potable	Sécurité alimentaire accrue	Accès accru à l'énergie	Accès accru aux services publics (par exemple, soins de santé, éducation)	Une résilience accrue au	Amélioration du régime foncier	Meilleure reconnaissance des	Amélioration de la représentation et de la prise de	Amélioration de l'accès aux	# Nombre d'hommes et de garçons qui en bénéficient
Melita	x							Tunisie									50	45
Kraten	x							Tunisie									0	5
Ataya	x							Tunisie									0	15
Ramla	x							Tunisie									0	65
Aouled Kacem	x							Tunisie									0	10
Bourousine / Sidi Fraj	x							Tunisie									5	15
Kallabine	x							Tunisie									10	10
Kharayeb	x							Tunisie									0	5
Aouled Bouali	x							Tunisie									0	5

*Si vous avez coché "Autre" pour décrire la caractéristique de la communauté, veuillez expliquer :

18. Politiques, lois et règlements

Faites un rapport sur les politiques, les lois et les règlements contenant des dispositions relatives à la conservation qui ont été promulgués ou modifiés, suite à votre projet. Les "politiques" sont des déclarations d'intention officiellement adoptées ou poursuivies par un gouvernement, y compris au niveau sectoriel ou sous-national. Les "lois et règlements" sont des règles ou des ordres officiels, prescrits par une autorité. Toute loi, règlement, décret ou ordonnance peut être inclus.

18a. Nom, portée et thème de la politique, de la loi ou du règlement qui a été modifié ou adopté à la suite de votre projet.

Non.	Nom de la loi, de la politique ou du règlement	Portée (marquer d'un x)			Sujet(s) abordé(s) (marquer d'un x)															
		Local	National	International	Agriculture	Climat	Gestion des écosystèmes	Éducation	Énergie	Pêche	Foresterie	Mines et carrières	Planification/Zonage	Pollution	Zones protégées	Protection des espèces	Tourisme	Transport	Commerce des espèces	Autres*
1	Une loi interdisant la capture du poulpe par la nasse en plastique a vu le jour le 24 mars 2022 en Tunisie. Il s'agit d'un premier pas pour l'interdiction totale des nasses en plastique pour la pêche. Le projet CoBioKer a activement soutenu la création de cette loi.		x							x						x				
2																				
...																				

* Si vous avez choisi "autre", veuillez donner une brève description des principaux sujets abordés par la politique, la loi ou le règlement.

18b. Pour chaque loi, politique ou règlement énuméré ci-dessus, veuillez fournir les informations demandées en fonction du numéro qui lui a été attribué.

Non.	Pays(s)	Date de promulgation/modifié MM/DD/YYYY	Impact attendu	Action que vous avez effectuée pour réaliser ce changement
1	Tunisie	24/03/2022	Interdire l'utilisation de la nasse en plastique pour la pêche au poulpe	les réunions avec les décideurs pour les sensibiliser envers le danger de l'utilisation du plastique
2				
3				

19. Pratiques respectueuses de la biodiversité

Nombre d'entreprises qui adoptent des pratiques favorables à la biodiversité

Veuillez énumérer les entreprises qui ont adopté des pratiques favorables à la biodiversité grâce à votre projet. Les entreprises peuvent prendre différentes formes, mais dans le cadre du CEPF, une entreprise est définie comme une entité commerciale à but lucratif. Une pratique favorable à la biodiversité est une pratique qui préserve ou utilise les ressources naturelles de manière durable.

Non.	Nom de la société	Description des pratiques favorables à la biodiversité adoptées pendant le projet	Pays où la pratique a été adoptée par l'entreprise
1	Discover Kerkennah	Limiter au maximum l'utilisation du plastique en proposant aux clients des gourdes lors des balades à vélo Protection et valorisation du patrimoine et de la biodiversité au niveau de la palmeraie de Kerkennah. ATUTAX collabore avec Discover Kerkennah pour former ses employés sur l'importance de la biodiversité de la palmeraie ainsi que l'intérêt de la conservation des techniques de pêches artisanales fabriqués avec des produits du palmier.	Kerkennah, Tunisie
2			
...			

20. Réseaux et partenariats

Nombre de réseaux et/ou de partenariats créés et/ou renforcés

Faites état de tous les réseaux ou partenariats entre et parmi les groupes de la société civile et d'autres secteurs que vous avez créés ou renforcés grâce à votre projet. Les réseaux/partenariats doivent avoir un avantage durable au-delà de la mise en œuvre immédiate du projet. Les réseaux/partenariats informels sont acceptables. Voici quelques exemples de réseaux/partenariats : une alliance de pêcheurs pour promouvoir des pratiques de pêche durables, un réseau de journalistes environnementaux, un partenariat entre une ou plusieurs ONG et un ou plusieurs partenaires du secteur privé pour améliorer la gestion de la biodiversité sur les terres privées, ou un groupe de travail axé sur la conservation des reptiles.

N'indiquez pas les partenariats que vous avez formés avec d'autres pour mettre en œuvre ce projet, à moins que ces partenariats ne se poursuivent après la fin de votre projet.

Non.	Nom du réseau / partenariat	Année de création	Votre projet a-t-il permis de créer ce réseau/partnership ? O/N	Pays couverts	Objectif
1	Association Kraten	2022	Oui	Tunisie	Développer des activités de conservation de la biodiversité qui a été pris en compte dans le projet MedFund
2	Partenariat avec l'OSC Green Compass, l'Association de Citoyenneté et de Développement Durable AC2D et AJEM Association Jlij pour l'Environnement Marin	2022	Oui	Tunisie	Collaborer pour le développement d'une loi pour la protection des techniques de pêcheries fixes en Tunisie

21. Mécanisme de financement durable

Dressez la liste des mécanismes de financement durable créés ou soutenus par votre projet. Les mécanismes de financement durable génèrent des fonds pour le long terme (généralement cinq ans ou plus). Ils comprennent, sans s'y limiter, les fonds fiduciaires pour la conservation, les échanges dette-nature, les systèmes de paiement pour les services écosystémiques (PSE) et d'autres systèmes de revenus, de droits ou de taxes qui génèrent des fonds à long terme pour la conservation. Pour être inclus, un mécanisme doit fournir des fonds pour la conservation.

21a. Détails sur le mécanisme

Non.	Nom du mécanisme de financement	Objectif du mécanisme*	Date d'établissement*	Description***	Pays
1					
2					
3					

*Veuillez fournir une description succincte de la mission du mécanisme.

**Veuillez indiquer la date à laquelle le mécanisme de financement durable a été officiellement créé. Si vous ne connaissez pas la date exacte, fournissez une meilleure estimation.

***Description, telle que fonds fiduciaire, dotation, système de PSE, système d'incitation, etc.

21b. Performance du mécanisme

Pour chaque mécanisme de financement énuméré précédemment, veuillez fournir les informations demandées en fonction du numéro qui lui a été attribué.

NON.	Intervention du projet (marquer d'un x)			Le mécanisme a-t-il déboursé des fonds pour des projets de conservation ?
	Création d'un mécanisme	Soutien d'un mécanisme	Création et soutien d'un nouveau	
1				
2				
3				

22. Espèces de la liste rouge

Si le projet a inclus des interventions directes de conservation qui ont bénéficié à des espèces globalement menacées (CR, EN, VU), selon la liste rouge de l'UICN, ajoutez les espèces ci-dessous.

Parmi les exemples d'interventions, citons : la préparation ou la mise en œuvre d'un plan d'action de conservation, les programmes de reproduction en captivité, la protection de l'habitat des espèces, la surveillance des espèces, les patrouilles pour mettre fin au trafic d'espèces sauvages et l'élimination des espèces envahissantes.

Genre	Espèce	Nom commun (anglais)	Statut (VU, EN, CR ou éteint à l'état sauvage)	Intervention	Tendance de la population sur le site (en augmentation, en diminution, stable ou inconnue)
<i>Pinna</i>	<i>Pinna nobilis</i>	Fanshell	CR	Sensibilisation pour stopper la collecte sauvage et établir un programme de surveillance à travers le développement de collaboration (nouveaux projets) avec les opérateurs locaux	En diminution
<i>Caretta</i>	<i>Caretta caretta</i>	Loggerhead sea turtle	VU	Sensibilisation pour stopper la consommation de cette espèce	inconnue

Partie V. Partage de l'information et politique du CEPF

Le CEPF s'engage à mener des opérations transparentes et à aider les groupes de la société civile à partager leurs expériences, les leçons apprises et les résultats. Les rapports finaux d'achèvement et d'impact sont disponibles sur notre site Web, www.cepf.net, et publiés dans notre bulletin électronique et d'autres communications.

Fournissez les coordonnées de votre organisation (nom de l'organisation et adresse électronique générique) afin que les parties intéressées puissent demander de plus amples informations sur votre projet.

Nom de l'organisation : [Association Tunisienne de Taxonomie](#)

Adresse électronique générique : www.atutax.org